

Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 2-4 классы

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 2-4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

3) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», утвержденный приказом № 118 о/д от 21.08.2021г.

4) Положение о рабочей программе МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» .утвержденный приказом №108 от 20.08.2020 г.)

5) Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» .утвержденный приказом №120 о/д от 22.08.2022г.)

6) Рабочая программа разработана на основе программы НОО по английскому языку с учетом авторской программы Кузовлева В.П. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений»

7) Рабочая программа ориентирована на учебник:

1. Английский язык.2класс (в 2 частях). Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.Издательство "Просвещение"

2. Английский язык.3класс (в 2 частях). Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Издательство"Просвещение"

3. Английский язык.4 класс (в 2 частях). Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.Издательство "Просвещение"

Цели и задачи программы:

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники будут иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностраный язык».